

Projet pédagogique

Camp d'été 2018

FREJAIROLLES

ECURIE TALERIO

30/07/17 au 03/08/17

9-12 ANS

SOMMAIRE :

1. Généralités.

A. **Le projet éducatif de l'écurie talerio**

2. Objectifs pédagogiques et moyens de mise en oeuvre

3. Fonctionnement

A. **Effectifs accueillis**

B. **Encadrement**

- . Organisation
- : Constitution de l'équipe.

4. Moyens Matériels.

A. **Infrastructures**

B. **Matériel éducatif/pédagogique**

5. Vie quotidienne

A. **Les repas**

B. **L'hygiène**

6. Sécurité

A. **Sur le lieu de camp**

B. **A l'extérieur du camp**

C. **Soins et gestes d'urgence**

7. Législation

A. **Tabac, Alcool**

- Enfants.
- Responsables..

8. Projets d'activités

A. **Journée Type**

B. **Activités Spécifiques**

9. Suivi de formation

1. Généralités

A. Le projet éducatif de l'écurie talerio

Permettre à un groupe d'enfants de vivre une semaine en communauté et partager un même engouement pour ce noble animal qu'est le cheval ou le poney.

Ce stage équestre en immersion permettra aux enfants de cheminer sur des thèmes multiples et variés...

Une approche originale pour dépasser et bousculer la routine de la reprise hebdomadaire.

-L'éducation par l'action : l'enfant apprend en faisant, en vivant des expériences et en en tirant des leçons.

-La vie en petits groupes : la petite équipe de vie permet un apprentissage à la solidarité ; elle est indispensable à l'autogestion.

-La vie dans la nature : elle est utilisée comme terrain de jeu et d'aventures, mais aussi comme moyen d'une éducation basée sur des rapports harmonieux entre l'homme et son milieu de vie.

-La progression personnelle : l'enfant progresse à travers les projets et les activités qu'il vit. Il peut définir ses propres objectifs de formation pour être acteur de son propre développement.

2. Objectifs pédagogiques et moyens de mise en oeuvre.

Sensibiliser les enfants à l'environnement naturel

Objectifs pédagogiques :

- A: Vivre en harmonie avec les chevaux et la nature
- B: S'orienter en milieu naturel

Moyens :

- A: Installation campement
- B: Mise en place de la randonnée journée

Responsabiliser les jeunes d'un point de vue individuel et collectif

Objectifs pédagogiques :

- A: Rendre chaque enfant acteur de la vie quotidienne et collective
- B: Développer la capacité des enfants à préparer, s'approprier et vivre un projet autonome

Moyens :

- A: Répartition des différentes tâches entre les enfants, vie en équipage dont chaque membre détient un rôle adapté.
- B: Création d'une soirée spectacle avec l'accompagnement nécessaire mis en place

Développer la curiosité et la créativité de chacun

Objectifs pédagogiques :

- A: Permettre à chaque enfant de s'exprimer librement
- B: Accompagner les enfants dans la découverte de nouveaux domaines
- C: Faciliter l'intégration et l'acceptation de l'autre.

Moyens :

- A: Mise en place d'un tableau souvenir
- B: Sensibiliser au soins des chevaux, temps d'ateliers pansage...,
- C: Temps de discussion sur la différence

Respecter les besoins de l'enfant •

Objectifs pédagogiques :

- A: Rythme de l'enfant
- B: Prise en compte de l'individu au sein du groupe
- C: Etablir un cadre commun modifiable selon les décisions des enfants

Moyens :

- A: Mise en place d'une journée type détaillée et adaptée. Elle peut être modifiable selon l'envie des enfants
- B : Chaque enfant peut proposer une activité qu'il désire faire lors des temps adaptés
- C: Mise en place de règles de vies construites avec les enfants.

3. Fonctionnement

A: Effectifs accueillis

Nous accueillerons des enfants agés de 9 à 12 ans. Ils seront environ 10.

B : Encadrement

Gérard Mélanie BPJEPS mention équitation
accompagnatrice et gérante de la partie équitation
route de fauch/sarromas 81990 fréjairolles
gerard.melanie81@hotmail.fr
0635416906

L'équipe est constituée aussi de 2 intendantes, ainsi que plusieurs personnes bénévoles ayant envie de s'investir sur le camp.

4.Moyens Matériels

A:Infrastructures

Nous serons dans l'écurie Talerio disposant d'espaces pour l'infirmierie, le coucher et l'intendance. .

Nous disposons de plusieurs endroits ombragés où pourront se dérouler les repas.

Pour les activités, nous aurons la possibilité d'aller un peu plus loin pour profiter d'une ombre étendue. Nous avons en plus à disposition un club house en cas d'intempérie et une petite salle qui peut faire office de bureau.

Les enfants camperont sur une large parcelles ombragée et protégée de toutes circulation.

Les toilettes et douches en dur sont à proximité du terrain.

B.Matériel éducatif/pédagogique

Nous mettons à disposition différents types de matériel qui permettent aux enfants de découvrir ou de partager de nouvelles expériences.

Les enfants auront à leur disposition un appareil photos polaroïde afin de confectionner le mur des souvenirs.

Un tableau d'actualité sera mis en place sur le camp, cela permet de favoriser la communication entre l'équipe et les enfants.

5. Vie quotidienne

A. Les repas

Tout d'abord, les menus sont élaborés en amont du camp avec l'équipe d'intendance.

.Lors des temps de repas, les enfants seront tous ensemble.

Cela permet de passer un moment privilégié entre eux.

.Au sein du groupe, chaque enfant a sa part de responsabilité.

B. L'hygiène et le coin coucher

Des temps précis et quotidiens sont mis en place pour assurer l'hygiène des enfants.Ce sera le matin, midi et le soir. Les douches se prendront au centre équestre.

. Les enfants ont un créneau horaire mis en place tous les jours pour pouvoir se doucher.

Une douche tous les deux jours sera imposée.

Les couchages sont non mixtes.

Les enfants auront à leur dispositions leur tente ou des tente de prêts.

6.Sécurité

A. Sur le lieu de camp

Une infirmerie commune est mise en place sur le lieu de camp.

Un tour de lieu de camp est effectué en début de séjour. Cela permet aux enfants de visualiser le périmètre à respecter.

Les numéros d'urgences seront affichés dans des endroits dont l'accès est facilité.

B. A l'extérieur du camp

Lors des sorties extérieures, les responsables s'assurent d'avoir avec eux une trousse en infirmerie et les numéros d'urgences. Ils s'assurent aussi que les enfants partent dans des bonnes conditions (casquette, crème solaire, t shirt,...). Un point sera fait avec eux lors des différents moment de la préparation du camp.

Un repérage est effectué en amont des sorties (explo ou randonnées).

C. Soins et gestes d'urgence

Plusieurs responsables ont la certification PSC1 (premiers secours). Ils ont donc eu la formation nécessaire aux gestes d'urgences et de premiers secours. Ce sont ces responsables qui auront le rôle d'infirmier sur le séjour.

7. Législation

A. Tabac, Alcool, Téléphone

• Enfants:

Les téléphones portables et autres appareils électroniques sont autorisés lors des temps libres. L'équipe n'est pas responsable en cas de perte ou de casse de ces appareils électroniques. Ils ne sont donc pas conseillés lors du séjour.

• Responsables

Pour le tabac, les responsables auront à leur disposition un coin fumeur sécurisé et à l'abri de la vue des enfants. Ils doivent veiller à prendre leur pause cigarette dans des moments importuns qui ne gêneront pas le déroulement des activités et le fonctionnement des équipes.

Pour l'alcool la consommation d'alcool (non fort) est autorisée lors des temps de 5ème (temps après que les enfants soient couchés et une fois la réunion terminée). Chacun boit ce qu'il veut en faisant attention aux quantités.

Il y a par soir au moins un responsable qui ne boit pas d'alcool car au moins un responsable doit être en capacité de conduire si jamais il y avait une urgence.

La consommation de drogues illicites sur le terrain de camp est strictement interdite.

Certaines mesures seront mises à place si jamais cela arrivait (entretien, exclusion temporaire,...)

8. Projets d'activités

A. Journée Type

A partir de 7h30 : Lever

9h30-11h30: Équitation

11h30-12h30: Prépa Repas/Services

12h30-14h00: Repas/Services/Temps Libre

14h00-15h00: Temps Calme

15h-16h30: Soins chevaux et Prépa spectacle

16h30-17h00: Goûter

17h00-18h30: Prépa Spectacle

18h30-19h30: Douches + Prépa Repas

19h30-20h30: Repas + Services + Brossage de dent

20h30-22h00: Veillée

22h00: Coucher

22h30: Plus de bruits

B. Grille d'activités (du 31 juillet au 04 août)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	<u>Arrivée 10h</u> Installation et jeux de connaissances	Équitation	Équitation	Rando Bancalié Groupe 1 Prépa accueil chevaux Bancalié Groupe 2	Rangement des tentes et camp ET Préparation Spectacle
MIDI	Pique-Nique (<i>apporté par les enfants</i>)	Repas et Services	Repas et Services	Pique Nique	Repas et Services
APREM 1	Organisation de la vie collective (règles de vie/ Services...)	Soins chevaux et Prépa Spectacle	Soins chevaux et Prépa Spectacle	Rando retour Bancalié Groupe 2 Soin et Prépa Spectacle Groupe 1	Organisation et Décoration pour le Spectacle
GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER
APREM 2	Prépa Spectacle	Prépa Spectacle	Prépa Spectacle	Prépa spectacle ou temps pour soi	Répétition Générale
SOIR	Repas et Services	Repas et Services	Repas et Services	Repas et Services	Accueil familles et Apéro Dînatoire (Bilan séjour/Expo photos...)
VEILLÉE	Ambassadeur	Veillée	Veillée	Petite veillée ou prépa spectacle (selon la fatigue des enfants)	SPECTACLE

9.Suivi de formation

Chaque responsable bénéficiera d'un suivi de formation individuel. Ce suivi se présente en plusieurs étapes (un entretien avant le camp, un ou deux pendant et un à la fin), peu importe que les responsables soient diplômés ou non tout le monde aura son suivi personnel.

Ce suivi sera effectué par différentes personnes compétentes et disponibles sur le camp (équipe d'organisation, de direction,..).

Il pourra être mis en place (en accord avec l'équipe pédagogique) un temps de suivi collectif (groupe de suivi).